




ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты
 О.В. Мусихина
 8 февраля 2023 г.




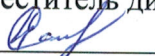
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБД.01 Русский язык

<i>профессия СПО</i>	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
<i>профиль</i>	Технический
<i>цикл дисциплины</i>	Общеобразовательный

Юрты, 2023 г.

Рассмотрена и одобрена МС
Протокол № 6
7 февраля 2023 г.
 /Л.Л. Баженова

Согласовано
Заместитель директора по УПР
 О. В. Савицкая

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык».

В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з Примерных программ общеобразовательных учебных предметов для профессиональных образовательных организаций» Протокол №2 от 26.03.2015 г.


Согласно информационно-методического письма об актуальных вопросах модернизации СПО ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017г №01-00-05-925, согласно письма Минпросвещения России от 20.07.2020 №772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты».

Разработчики:

Валекжанина Елена Филимоновна, преподаватель русского языка и литературы, ГБПОУ «ПУ № 58 р.п. Юрты»

Рецензенты:

Зам. директора по УПР ГБПОУ «ПУ № 58 р.п. Юрты»  О.В. Савицкая

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБД.01 Русский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО по профессиям СПО, в рамках реализации ОПОП СПО. Программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по профессии СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, срок обучения 1 год 10 месяцев, входящей в укрупненную группу профессий СПО – укрупненная группа (35) – Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.3. Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02	У 02.01 Определять задачи для поиска информации; У 02.02 определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; У 02.03 структурировать получаемую информацию; У 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации; У 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска; У 02.06 оформлять результаты поиска	З 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З 02.02 приемы структурирования информации; З 02.03 формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	У 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию; У 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	З 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации; З 03.02 современная научная и профессиональная терминология; З 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	У 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность У 05.02 в рабочем коллективе	З 05.01 особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

ПРб 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПРб 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПРб 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПРб 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, Созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84	34	50	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84	34	50	-	-
в том числе:		-	-		-
практические занятия	51			-	-
из них практической подготовки	2	-	2	-	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			6		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБД.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Методическая характеристика урока	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов
1	2	3	4	5	6
1 курс 1 семестр – 34 часа					
Введение	Содержание учебного материала			2	
	1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	Усвоение новых знаний. Лекция	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07
	2	Контрольная работа № 1. Входящий контроль знаний	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	1	
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи				12	
Тема 1.1. Язык и речь	Содержание учебного материала				
	3	Виды речевой деятельности.	Урок изучения нового материала элементами сам. работы. Устный опрос	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07
	4	Практическая работа №1. Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи. <i>Составление связного высказывания на тему, связанную с профессиями СПО.</i>	Урок совершенствования ЗУН.	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07
Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности	Содержание учебного материала				
	5	Практическая работа №2. Разговорный стиль речи: признаки, сфера использования.	Урок совершенствования ЗУН. Заполнение таблицы	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07
	6	Практическая работа №3. Официально-деловой стиль: признаки, назначение.	Комбинированный урок.	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07

	7	Практическая работа №4. Публицистический стиль речи, его назначение.	Комбинированный урок. Письменная творческая работа	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07
	8	Художественный стиль: признаки, назначение.	Комбинированный урок	1	
Тема 1.3. Текст как произведение речи.	Содержание учебного материала				
	9	Практическая работа №5. Освоение видов переработки текста.	Урок совершенствования ЗУН.	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07
Тема 1.4. Функционально-смысловые типы речи.	Содержание учебного материала				
	10	Типы речи (повествование, описание, рассуждение).	Комбинированный урок.	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07
	11	Повествование: признаки, использование в речи.	Комбинированный урок.	1	
	12	Описание: признаки, использование в речи.	Комбинированный урок.	1	
	13	Рассуждение: признаки, использование в речи.	Комбинированный урок.	1	
	14	Практическая работа №6. Стилистический анализ текста.	Урок совершенствования ЗУН. Анализ текста.	1	
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография				8	
Тема 2.1. Фонетические единицы.	Содержание учебного материала				
	15	Звук и фонема.	Комбинированный урок. Устный опрос, выполнение упражнений	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07
	16	Практическая работа №7. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.	Урок совершенствования ЗУН. Выполнение тренировочных упражнений	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07
	17	Практическая работа №8. Правописание приставок на З / С	Урок повторения и обобщения ЗУН. Тестирование.	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07

	18	Практическая работа №9. Правописание И – Ы после приставок.		1	
	19	Профессионально ориентированное содержание: Практическая работа №10. Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах текстов профессиональной направленности.	Урок совершенствования ЗУН. Выполнение тренировочных упражнений, составление лингвистической миниатюры.	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07
Тема 2.2.	Содержание учебного материала				
Орфоэпические нормы.	20	Произносительные нормы и нормы ударения.	Урок освоения и первичного закрепления новых знаний. Самостоятельная работа	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07
	21	Практическая работа №11. Нормы произношения и нормы ударения.	Урок совершенствования ЗУН. Выполнение тренировочных упражнений.	1	
	22	Контрольная работа № 2. Контрольный диктант по теме «Фонетика и орфография».	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	1	
Раздел 3. Лексика и фразеология				8	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала				ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07
Слово в лексической системе языка.	23	Многозначность слова и омонимия.	Комбинированный урок. Устный опрос	1	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала				ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07
Русская лексика с точки зрения ее происхождения	24	Русская лексика с точки зрения ее происхождения.	Усвоение новых знаний. Лекция с элементами самостоятельной работы.	1	

я и употребления.	25	Лексика с точки зрения ее употребления.	Усвоение новых знаний. Лекция с элементами самостоятельной работы.	1	
Тема 3.3. Фразеология.	Содержание учебного материала				
	26	<i>Профессионально ориентированное содержание:</i> Практическая работа №12. Лексический и фразеологический анализ слова. <i>Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессий СПО.</i>	Урок обобщения и систематизации знаний.	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07
27	Практическая работа № 13. Лексический и фразеологический анализ слова. <i>Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессий СПО.</i>	1			
Тема 3.4. Лексические нормы.	Содержание учебного материала				
	28	Практическая работа №14. Лексические ошибки их исправление.	Урок совершенствования ЗУН. Выполнение тренировочных упражнений, творческая работа исследовательского характера	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07
	29	Практическая работа №15. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.		1	
30	Контрольная работа №3. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Лексика и фразеология».	1			
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография				8	
Тема 4.1. Понятие морфемы как	Содержание учебного материала				
	31	Понятие морфемы как значимой части слова	Комбинированный урок. Работа с учебником	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01,

значимой части слова.	32	Практическая работа № 16. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	Урок совершенствования ЗУН. Тестирование	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07
	33	Профессионально ориентированное содержание: Практическая работа № 17. Распределение терминов специальностей СПО по словообразовательным гнездам.	Урок совершенствования ЗУН.	1	
	34	Способы образования слов.	Комбинированный урок. Работа с учебником	1	
2 семестр – 50 часов					
Тема 4.2. Способы словообразования.	35	Профессионально ориентированное содержание: Практическая работа № 18. Правописание сложных слов. Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ в текстах документации специальности СПО.	Урок совершенствования ЗУН. Тестирование, выполнение практических заданий	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07
	36	Практическая работа №19. Распределение слов по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки.	Урок совершенствования ЗУН. Тестирование,	1	
	37	Практическая работа №20. Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ слова	Урок совершенствования ЗУН.	1	
	38	Контрольная работа № 4 по теме «Морфемика, орфография».	Урок контроля знаний, умений, навыков	1	
Раздел 5. Морфология и орфография				19	
Тема 5.1. Имя существительное.	Содержание учебного материала				
	39	Имя существительное. Морфологический разбор имени существительного.	Урок обобщения и систематизации знаний. Комбинированный опрос.	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07
40	Практическая работа №21. Правописание имен существительных.	Урок совершенствования ЗУН	1		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала				

Имя прилагательное	41	Имя прилагательное. Морфологический разбор имени прилагательного.	Урок обобщения и систематизации знаний. Комбинированный опрос.	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07
	42	Практическая работа №22. Правописание имен прилагательных.	Урок совершенствования ЗУН	1	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала				
Имя числительное	43	Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор имени числительного	Урок обобщения и систематизации знаний. Комбинированный опрос	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07
	44	Практическая работа № 23. Правописание числительных.	Урок совершенствования ЗУН	1	
Тема 5.4.	Содержание учебного материала				
Местоимение.	45	Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимения.	Урок обобщения и систематизации знаний. Комбинированный опрос.	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07
	46	Практическая работа №24. Правописание местоимений	Урок совершенствования ЗУН. Выполнение упражнений	1	
Тема 5.5.	Содержание учебного материала				
Глагол	47	Глагол. Морфологический разбор глагола	Урок обобщения и систематизации знаний. Комбинированный опрос.	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07
	48	Практическая работа №25. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола.	Урок совершенствования ЗУН. Выполнение упражнений	1	
Тема 5.6.	Содержание учебного материала				
Причастие	49	Практическая работа №26. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных.	Урок овершенствования ЗУН. Выполнение упражнений, тестирование	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07
	50	Практическая работа №27. Правописание НЕ сглаголами, причастиями и	Урок совершенствования ЗУН. Выполнение	1	

		деепричастиями.	тренировочных упражнений		
	51	Практическая работа №28. Причастный и деепричастный обороты, знаки препинания при них	Закрепление и совершенствование знаний и умений	1	
Тема 5.8. Наречие. Слова категории состояния.	Содержание учебного материала				
	52	<i>Профессионально ориентированное содержание:</i> Практическая работа №29. Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации профессий технологического профиля.	Закрепление и совершенствование знаний и умений. Орфографический диктант	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07
Тема 5.9. Служебные части речи	Содержание учебного материала				
	53	Практическая работа №30. Предлог как часть речи. Правописание предлогов.	Урок освоения и первичного закрепления новых знаний. Выполнение тренировочных упражнений.	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07
	54	Практическая работа №31. Союз как часть речи. Правописание союзов.		1	
	55	Практическая работа №32. Частица как часть речи. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	Комбинированный урок. Тестирование, выполнение тренировочных упражнений	1	
	56	Практическая работа №33. Междометия и звукоподражательные слова, их правописание.	Комбинированный урок. Выполнение тренировочных упражнений	1	
	57	Контрольная работа №6. Сочинение по тексту художественного стиля.	Урок контроля знаний, умений, навыков.	1	
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация				21	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала				

Словосочетание.	58	Основные единицы синтаксиса.	Урок освоения и первичного закрепления новых знаний. Устный опрос.	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07
	59	Основные единицы синтаксиса.		1	
	60	Практическая работа №34. Словосочетание. Строение словосочетания.	Урок освоения и первичного закрепления новых знаний. Графический диктант.	1	
	61	Практическая работа №35. Словосочетание. Строение словосочетания.		1	
Тема 6.2. Простое предложение	Содержание учебного материала				
	62	Практическая работа №36. Тире между подлежащим и сказуемым.	Комбинированный урок. Пунктуационный разбор предложений, составление предложений по схемам.	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07
Тема 6.3. Осложненное простое предложение.	Содержание учебного материала				
	63-64	Практическая работа №37-38. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.	Обобщение и систематизация знаний. Графический диктант	2	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07
	65	Предложения с обособленными и уточняющими членам.	Урок освоения новых знаний. Проблемный метод.	1	
	66	Практическая работа №39. Обособление приложений и дополнений, определений.	Выполнение тренировочных упражнений	1	
	67	Практическая работа №40. Обособление приложений и дополнений, определений.		1	
	68	Практическая работа №41. Вводные слова и предложения	Обобщение и систематизация знаний. Выполнение тренировочных упражнений.	1	
	69	Практическая работа №42. Синтаксический и пунктуационный разбор	Обобщение и систематизация знаний.	1	

		простого предложения.	Графический диктант.		
Тема 6.4. Сложное предложение	Содержание учебного материала				
	70	Сложносочиненное предложение.	Урок освоения и первичного закрепления новых знаний. Заполнение схемы/таблицы Сочинительные союзы	1	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК07
	71-72	Практическая работа №43-44 . Знаки препинания в сложносочиненном предложении	Урок совершенствования ЗУН. Синтаксический и пунктуационный разбор ССП.	2	
	73-74	<i>Профессионально ориентированное содержание:</i> Практическая работа №45-46 . Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы профиля специальностей СПО.	Урок освоения и первичного закрепления новых знаний. Заполнение схемы «Виды придаточных предложений» Моделирование СПП по схемам	2	
	75	Практическая работа №47 . Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.	Урок совершенствования ЗУН.	1	
	76	Практическая работа №48 . Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	Урок совершенствования ЗУН.	1	
	77	Практическая работа №49 . Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	Комбинированный урок. Выполнение тренировочных упражнений.	1	
	78	Практическая работа №50 . Знаки препинания в периоде	Комбинированный урок	1	

	79	Практическая работа №51. Комплексный анализ текста предложений различных синтаксических конструкций	Урок совершенствования ЗУН	1	
	80	Контрольная работа № 8. Итоговое сочинение - рассуждение	Урок контроля, оценки и коррекции знаний.	1	
		Экзамен		4	
	Всего:			84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. – 409 с. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-5987-0

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

3.2.3. Дополнительные источники

1. *I.* Справочно-информационный портал "Грамота.ру" – Режим доступа: <http://gramota.ru>
2. Справочная служба русского языка - Режим доступа: <http://www.slovari.ru>
3. Культура письменной речи - Режим доступа: <http://www.gramma.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>1. представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2. понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;</p> <p>4. освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально – смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</p> <p>5. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами</p>	<p>- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);</p> <p>- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;</p> <p>- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;</p> <p>- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;</p> <p>- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;</p> <p>- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;</p> <p>- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;</p> <p>- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;</p> <p>использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов</p>	<p>5 баллов выставляется тогда, когда из работы ясно, что студент имеет прочные знания в пределах требований учебной программы, аргументированно использует их в различных ситуациях, умеет находить информацию и анализировать ее, ставить и решать проблемы.</p> <p>4 балла выставляется тогда, когда из работы ясно, что студент имеет знания основного программного материала, но в работе допущены неточности, недостаточно правильные формулировки, ответ его правилен, хотя и имеет неточности.</p> <p>3 балла выставляется тогда, когда из работы ясно, что студент имеет знания основного программного материала, но не усвоил его деталей, испытывает затруднения при выполнении предложенных заданий, в работе допущены неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в</p>

<p>речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>6. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;</p> <p>7. проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;</p> <p>8. понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;</p> <p>9. осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.</p>	<p>оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;</p> <p>- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.</p>	<p>изложении;</p> <p>2 балла выставляется тогда, когда из работы ясно, что студент знает часть программного материала, неуверенно и с большими затруднениями выполняет работы, а в изложении работы допущены несущественные ошибки.</p>
<p>владение всеми видами речевой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; - владение разными видами чтения; - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства 	<p>Задания на усвоение теоретических понятий предполагают решение в одно или два действия, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестовые задания с выбором ответа в закрытой форме, на установление соответствие в закрытой форме или на установление правильной последовательности в закрытой форме; 	

<p>массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости; 	<ul style="list-style-type: none"> • простые вопросы с коротким ответом; несложные задания по воспроизведению текста и др. При проверке КОГНИТИВНЫХ УМЕНИЙ (ЗНАНИЙ) задания могут потребовать от аттестуемого проведения интеллектуальных действий: • по разделению информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними, осознанию и объяснению принципов организации целого и т. п. (анализ); • по интерпретации результатов, творческому преобразованию информации из разных источников, созданию гипотезы, системного структурирования новой информации, объясняющей явление или событие (синтез); • по оценке значения объекта/явления для конкретной цели, определению и высказыванию суждения о целостности идеи/метода/теории на основе проникновения в суть явлений и их сравнения, и т. п. (оценка); • по привлечению информации и интеллектуальных инструментов одной дисциплины для решения проблемы, поставленной в рамках другой (комплексное, в том числе междисциплинарное задание). <p>Задание на проверку умений предполагает решение типовых учебных, ситуационных, учебно-профессиональных задач, не требующих особых условий проведения аттестации.</p>	
---	--	--

